2026 年 11 月的主題：聖靈

第 1 課　HOLY-Spirit : Helper

■ **經文**：約翰福音 16：13
13 只等真理的聖靈來了，他要引導你們明白（原文作進入）一切的真理；因為他不是憑自己說的，乃是把他所聽見的都說出來，並要把將來的事告訴你們。

約翰福音 14：16～17
16 我要求父，父就另外賜給你們一位保惠師（或作：訓慰師；下同），叫他永遠與你們同在，
17 就是真理的聖靈，乃世人不能接受的；因為不見他，也不認識他。你們卻認識他，因他常與你們同在，也要在你們裡面。

■ **Begin at the End**：　認識聖靈時刻與我們同在、幫助我們，並立志在生活中順從聖靈的引導。

■ **背誦經文**：　「我要求父，父就另外賜給你們一位保惠師，叫他永遠與你們同在。」（約 14：16）

■ God Thinks
* 請把主日講道內容記錄下來。

11 月「SayNote」的核心主題是「聖靈」。從創世記到啟示錄，聖經各處都記載了聖靈的工作。

神創造天地時，「神的靈運行在水面上」（創 1：2）。也就是說，聖靈從起初就已經存在。此外，聖靈感動人寫下聖經，也在舊約時代的許多事件中工作。聖靈的工作延續到新約時代。耶穌來到世上時，是由聖靈感孕而生（太 1：18；路 1：35）；耶穌受洗時，聖靈彷彿鴿子降在祂身上。此後，祂開始公開服事，並彰顯祂的大能（太 3 章、可 1 章、路 3 章）。經過兩千年，這位聖靈如今仍然在我們裡面工作。

在 11 月一整個月中，我們將認識不受時間與空間限制，並以各種方式在我們當中工作的聖靈。在第一週，我們將一起認識時刻與我們同在、幫助我們的保惠師聖靈；第二週將學習聖靈如何引導我們來到生命的源頭——耶穌基督面前；第三週將學習聖靈賜生命的工作，祂將生命帶進我們生活的各個層面。最

後，在第四週，我們將回顧 11 月所學的內容，並立志在生活中回應聖靈各樣的工作和引導，並順服聖靈。

11 月第一週的「SayNote」 HOLY-Spirit : Helper 要帶領我們一起認識在身旁幫助我們的保惠師聖靈。耶穌在十字架上受死，第三天復活後，與門徒同在，並應許差遣聖靈（徒 1：4～5）。後來，正如祂所應許的，聖靈在五旬節時降臨在門徒身上（徒 2：1～13）。在約翰福音中，耶穌稱聖靈為「保惠師」（約 14：16、26；15：26；16：7～11）。「保惠師」的意思是「保護人、賜人恩惠的老師」。「保惠師」的希臘文是 π α ρ ά κ λ η τ ο ς（parakl ē tos），有幫助者、安慰者、辯護者等含義。

在約翰福音中，耶穌應許賜下保惠師聖靈，祂要永遠與門徒同在，教導他們、使他們想起耶穌的話，並引導他們明白真理（約 14：16、26；16：13）。也就是說，聖靈保護基督徒、幫助他們領受神的恩典，也教導他們明白真理。此外，「蒙召來到身旁的那一位」也可以用來說明這個希臘詞的意思。換句話說，聖靈就是「在我們身旁幫助我們的那一位」。這裡的「在身旁」，不只是指空間上的位置，也是指聖靈與我們同在，並持續幫助我們。這也表示聖靈不會離開我們，並且一直引導我們的生活。

聖靈與我們同在，並且永遠幫助我們（約 14：16～17）。世人不認識聖靈，也不能接受祂（17 節）。然而，相信耶穌並得著救恩的人，有聖靈與他們同在。耶穌應許門徒，聖靈會使他們想起祂所說的一切話，也引導他們明白一切真理（14：26、16：13）。今天，聖靈也幫助我們明白耶穌所傳講、教導的福音真理。

聖經中有一個例子，能幫助我們理解這件事，那就是先知以利亞的故事。以利亞向拜偶像的北國以色列王亞哈傳達神的話語，宣告未來幾年都不會下雨。接著，他遵照神的話，躲避亞哈王，藏在約但河東邊的基立溪旁。當時，以利亞因傳講神的話語而面臨危險；列王紀上 18：4 也記載，耶洗別曾殺害耶和華的眾先知。

對於必須躲藏起來的以利亞而言，食物可能是他面臨的一大難題。因為當時不像現在可以叫外送，他躲藏的地方也沒有現成的食物供應。這時，神差遣烏鴉來幫助他。烏鴉每天早晚帶來餅和肉，使以利亞在基立溪旁得到食物和水的供應，也得以躲避死亡的威脅。

從神藉著烏鴉供養以利亞的故事，我們可以思想聖靈如何在生活中幫助我們。在我們身體軟弱時，可以倚靠聖靈的幫助。祂不只在我們身體軟弱時幫助我們，也在我們靈命軟弱時扶持我們；當我們不知道怎樣禱告時，聖靈也會幫助我們（羅 8：26）。耶穌應許不撇下門徒為孤兒（約 14：18），祂所賜的聖靈也會永遠與我們同在（約 14：16）。即使我們無法禱告、傳福音或讚美神，聖靈仍然始終如一地與我們同在，並更新我們的生命。盼望每位朋友都能經歷聖靈這樣的供應。

■ We Talk

1. 保惠師聖靈是_____。

輔導、傳道

透過 God Thinks 的內容，以及輔導、傳道的說明，讓同學們一起分享自己對保惠師聖靈的認識。這段時間，請輔導、傳道不要要求同學們回答制式的答案，而是幫助他們自然地分享自己對保惠師聖靈的想法與領受。請輔導、傳道引導同學分享不同的想法，並在討論結束時，提醒他們：在聖靈各樣的工作中，「聖靈時刻與我們同在、幫助我們」。

2. 請分享你曾經感受到聖靈幫助的經歷。

輔導、傳道

有些同學曾經經歷聖靈的幫助，有些同學可能還沒有明顯的感受。如果同學們不太能主動分享自己的經歷，請參考以下例子，以具體的情境引導，鼓勵他們參與討論。

例如：「上次參加營會時，有沒有經歷過聖靈的工作？」「在學校裡，有沒有發生過讓你覺得是聖靈在幫助你的事？」「在家裡有沒有過類似的經歷？」如果同學仍然不太能分享自己的經歷，老師可以分享自己的經歷。透過老師親身經歷聖靈幫助的見證，以及同學們彼此的分享，盼望尚未經歷過聖靈幫助的同學也能在分享中經歷神的恩典。

■ I Tune

我是你的烏鴉！（王上 17：1－6）

請寫下自己可以幫助誰？如何幫助他？

* 要預備的物品：色筆、原子筆、紙張



輔導、傳道

請輔導、傳道簡單敘述以利亞和烏鴉的故事。在這段時間，讓同學們學習像烏鴉一樣，成為願意幫助其他朋友的人。請同學們想一想，有沒有朋友需要幫助，並寫下那位朋友的名字。在接下來的一個禮拜，我們要像幫助以利亞的烏鴉一樣，實際幫助朋友。請同學們寫下自己可以如何具體幫助那位朋友。我們不但要每天為朋友禱告，也要實際採取行動幫助朋友。下個禮拜聚會時，再一起分享實踐後的心得與感受。